



FAIR PLAY (8 ÅR)

1. **Läs följande berättelse för hela gruppen:** Alma och skogsbusarna ska ha friidrottsdag i skogen. De ska tävla i löpning, höjdhopp och kulstötning. En av busarna, Luffe, har med sig en busig bäver som hjälper honom att vinna alla grenar genom att fuska och förstöra för de andra.

I löptävlingen knyter bävern ihop alla skosnören, så direkt efter starten ramlar alla, utom Luffe, i en stor hög. När det är Luffes tur att hoppa längdhopp ändrar bävern måttbandet så att hoppet ser ut att vara mycket längre än de andras. Till slut är det dags för kulstötning. Då byter bävern ut Luffes kula mot en som är mycket lättare. Luffe vinner alla grenar och får stå högst upp på prispallen. Men ingen annan vill fira segern tillsammans med honom. Luffe och bävern får fira ensamma.

2. **Diskutera**

- Betyder det något att vinna om man har fuskat?
- Regler finns för att de har en funktion att fylla. Är idrott roligt utan regler?
- Tycker alla lika om vad som är rätt och fel?

3. **Lagbus**

Dela upp gruppen i två lag. Arrangera en stafett där olika regler/förutsättningar ges till de båda lagen. Ett av lagen får väldigt stränga regler, medan det andra laget får betydligt bättre förutsättningar för att kunna vinna. Låt båda lagen prova de olika alternativen – både att få stränga regler och att få väldigt fritt svängrum.

4. Diskutera i smågrupper hur det kändes att vara laget med stränga respektive fria regler.